

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

С.Л. Улина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.О.28 Проектная деятельность

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Егوشина О.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В рамках курса изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучить принципы организации проектной деятельности.
2. Получить навыки системного анализа проектных инициатив.
3. Научиться разрабатывать план мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
4. Получить навыки планирования работ и ресурсов с учетом факторов и ограничений внешней среды.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	
Уровень 1	знает сущность и значение сотрудничества в командной работе при осуществлении проектной деятельности
Уровень 1	умеет определять эффективные стратегии сотрудничества в проектной деятельности
Уровень 1	владеет методами повышения эффективности сотрудничества в команде проекта
УК-3.2:Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
Уровень 1	знает особенности поведения разных людей в проектной деятельности
Уровень 1	умеет учитывать особенности разных людей при организации совместной деятельности
Уровень 1	владеет способами организации эффективной совместной деятельности с различными людьми
УК-3.3:Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели	

Уровень 1	знает роль сотрудничества с другими членами проектной команды для достижения цели проекта
Уровень 1	умеет организовывать сотрудничество с другими членами проектной команды для достижения цели проекта
Уровень 1	владеет инструментами декомпозиции целей и работ проекта в рамках проектной команды
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных за-дач, обеспечивающих ее достижение	
Уровень 1	знает инструменты системного анализа, применяемые в проектной деятельности
Уровень 1	умеет формулировать цель проектной инициативы и определить ожидаемые результаты
Уровень 1	владеет навыками постановки задач, необходимых для достижения поставленной цели
УК-2.2:Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	
Уровень 1	знает правовые нормы, регулирующие проектную деятельность в определенной области
Уровень 1	знает правовые нормы, регулирующие проектную деятельность в определенной области
Уровень 1	знает правовые нормы, регулирующие проектную деятельность в определенной области
УК-2.3:Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 1	знает основные принципы организации проектной деятельности, основные понятия концепции управления проектами
Уровень 1	умеет выбрать оптимальный способ решения задач с учетом факторов внешней среды
Уровень 1	владеет навыками планирования ресурсов, необходимых для решения поставленных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является надпрофессиональной, не имеет отраслевой привязки, что позволяет сформировать универсальную компетенцию (в соответствии со стратегией СФУ). Содержание дисциплины основано на действующих международных и национальных стандартах в области управления проектами, таких как: ISO 21500 (ГОСТ-Р ИСО 21500), ГОСТ Р 54869, PMBoK 6th Edition (2017), IPMA ICB4 (требования к компетентности специалиста в управлении проектами).

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин образовательной программы. Предшествующей дисциплиной является:

Правоведение

Психология делового общения

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Экономическая культура и финансовая грамотность

Профессиональная этика

Теория и практика эффективного речевого общения

Психология личности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31846>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы проектной деятельности	2	2	0	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2	Анализ источников проекта	2	3	0	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3	Разработка плана проекта	8	4	0	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
4	Управление проектом	6	9	0	26	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Проектная деятельность в организациях: история развития концепции управления проектами; понятие проекта; жизненный цикл проекта; стандарты управления проектами; принципы организации проектной деятельности; организационные структуры управления проектами	2	0	0
2	2	Предварительный анализ проектной инициативы: основы системного анализа проблем; анализ заинтересованных сторон; цель проекта; концепция реализации проекта; Устав проекта	2	0	0
3	3	Структурная декомпозиция работ проекта: управление содержанием проекта; метод декомпозиции; принципы декомпозиции; методы планирования (waterfall, agile)	2	0	0
4	3	Сетевое и календарное планирование: методы сетевого планирования; принципы построения сетевых диаграмм; определение длительности задач; календарное планирование; диаграмма Ганта; критический путь	2	0	0
5	3	Ресурсы и бюджет проекта: ресурсы проекта; расчет потребности в ресурсах; управление стоимостью проекта; бюджетирование	2	0	0

6	3	Оценка затрат и выгод: понятие затрат и выгод проекта; методы определения затрат и выгод; эффективность проекта; виды эффективности	2	0	0
7	4	Управление рисками проекта: понятие риска; планирование управления рисками; идентификация рисков; качественный анализ рисков; количественный анализ рисков; разработка стратегий реагирования на известные риски и контроль рисков	2	0	0
8	4	Человеческие ресурсы в проекте: команда проекта; принципы организации командной работы; роли, ответственность и полномочия в проекте; разновидности матрицы ответственности	2	0	0
9	4	Реализация и завершение проекта: мониторинг и контроль реализации проекта; управление изменениями; завершение проекта; пост-анализ	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проектная деятельность в организациях: отличия проектной и операционной деятельности; способы организации проектной деятельности	1	0	0

2	1	Выбор проектных идей и определение их границ	1	0	0
3	2	Анализ актуальности проекта: анализ источников проекта (проект-проблема, проект-идея, проект-заказ)	1	0	0
4	2	Анализ заинтересованных сторон: идентификация заинтересованных сторон проекта; анализ власти, влияния и вовлеченности в проект; формулировка цели проекта	1	0	0
5	2	Выбор способа реализации проекта: анализ вариантов концепции; Устав проекта	1	0	0
6	3	Иерархическая структура работ: выбор варианта реализации учебной проектной инициативы; декомпозиция учебных проектов	1	0	1
7	3	Использование программного обеспечения для построения сетевой диаграммы и календарного плана проекта (MS Project, Project Libre, Trello...)	1	0	1
8	3	Использование программного обеспечения для планирования ресурсов и расчета бюджета (MS Project, Project Libre, Trello...)	1	0	1
9	3	Оценка затрат и выгод: расчет затрат и выгод по учебным проектам	1	0	1
10	4	Оценка рисков проекта: идентификация и анализ рисков учебных проектов; разработка стратегии реагирования	1	0	1
11	4	Человеческие ресурсы в проекте: разработка матрицы ответственности и организационной структуры учебных проектов	1	0	0

12	4	Основы командной работы	1	0	0
13	4	Снабжение проекта: составление плана обеспечения ресурсами учебных проектов	1	0	0
14	4	Коммуникации в проектной деятельности: построение модели коммуникаций для учебных проектов	1	0	0
15	4	Защита учебных проектов	4	0	0
Всего			18	0	5

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ушанова И. С., Лихачев М. А.	Управление проектами: учеб.-метод пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 080500.62 «Менеджмент», 080507.65 «Менеджмент организации», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080801.65 «Прикладная информатика (по сферам применения)»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.2	Злотников М.С.	Управление проектами в сфере физической культуры и спорта: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.03 Менеджмент в физической культуре и спорте]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.3	Семенова Д. М.	Управление проектами: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2017
Л1.4	Масловский В. П.	Управление проектами: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аньшин В. М., Ильина О. Н.	Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник для бакалавриата и магистратуры вузов по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.3	Чикуров А.И., Рогозинский Е.В.	Управление проектами в сфере Физической культуры и спорта: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений]	Красноярск: СФУ, 2018
Л2.4	Попов Ю. И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.5	Масловский В. П.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ушанова И. С., Лихачев М. А.	Управление проектами: учеб.-метод пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 080500.62 «Менеджмент», 080507.65 «Менеджмент организации», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 080801.65 «Прикладная информатика (по сферам применения)»]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.2	Вырупаева Т. В., Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Поподько Г. И., Улина С. Л., Элияшева М. И.	Управление проектами и организационными изменениями. Сборник учебных кейсов: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания, включая теоретический материал и примеры заданий представлены в на странице электронного курса на сервере электронных курсов СФУ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31846>

Предоставление и проверка заданий также осуществляется с использованием сервера «е-курсы».

В качестве дополнительного источника литературы рекомендуется:

Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / В. П. Масловский. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 224 с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Project/Project Libre/Trello/Bitrix 24/Excel
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины не требуется подключение к специализированным информационным справочным системам, достаточно доступа к сайтам в Сети Internet
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий (компьютерный класс) с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.